



Libro de actividades

CONSTRUYE

Personal Social



MUESTRA SIN VALOR COMERCIAL





Conoce tu libro



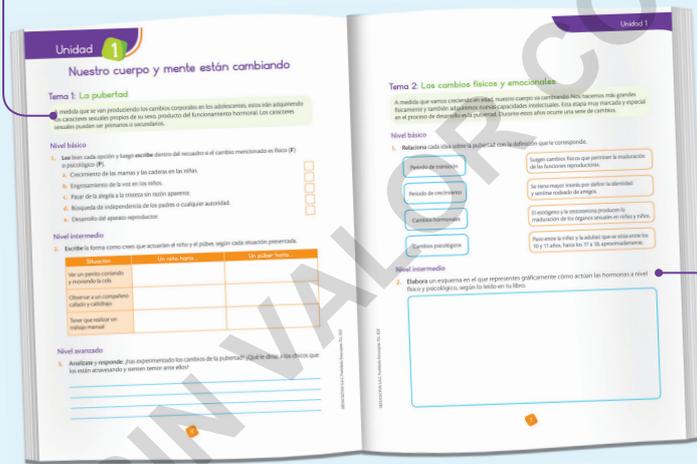
El libro de actividades **Construye Personal Social 6** te permitirá desarrollar y reforzar las habilidades y herramientas para construir tu propio aprendizaje.

Docentes especializados han preparado para ti este conjunto de fichas relacionadas con cada tema que se presenta en tu texto escolar, para que repases y refuerces lo que aprendiste.

Está organizado en ocho unidades, en las cuales encontrarás:

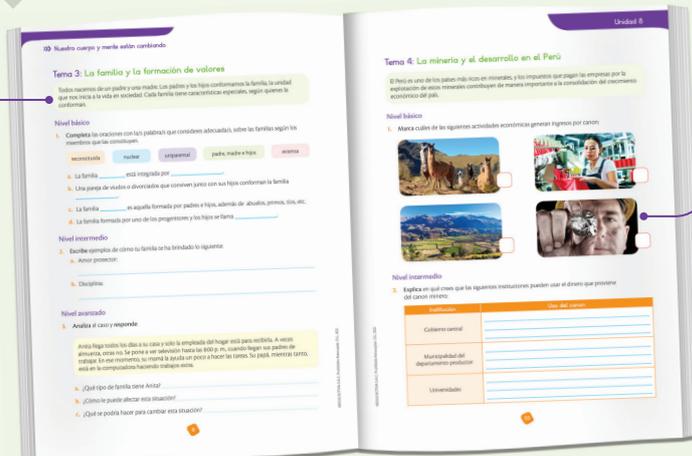
Temas

Presenta el concepto central del tema al inicio de la ficha, para reforzar el aprendizaje.



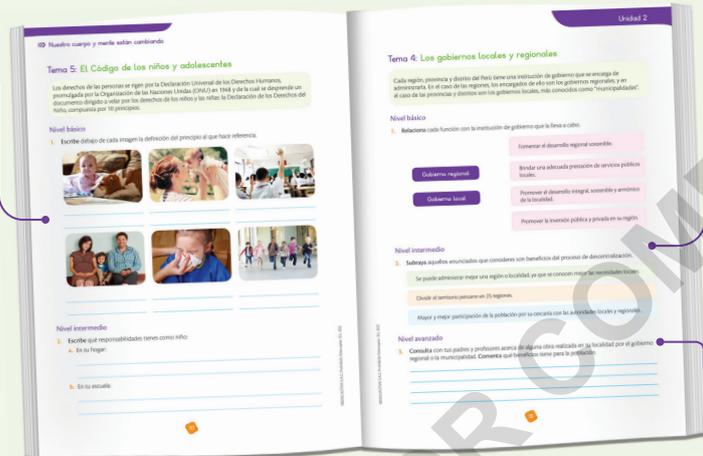
Muestra diferentes niveles de preguntas para que pongas a prueba tus habilidades.

Presenta actividades para completar.



Muestra actividades para interpretar imágenes.

Presenta actividades para analizar situaciones.



Muestra actividades para indagar.

Muestra actividades para explicar razonamientos.

Evaluación

Presenta actividades para evaluar lo aprendido en toda la unidad.



Presenta actividades para evaluar y autorregular.

Índice

	Unidad	Temas	¿Cuánto aprendí?
Unidad 1	Nuestro cuerpo y mente están cambiando 	La pubertad 6 Los cambios físicos y emocionales 7 La familia y la formación de valores 8 El derecho a la salud integral 9 El Código de los niños y adolescentes 10	11
Unidad 2	Participamos en los asuntos públicos 	Los asuntos públicos 12 La convivencia estudiantil 13 Los poderes del Estado peruano 14 Los gobiernos locales y regionales 15 La seguridad vial en el Perú 16	17
Unidad 3	La época de los virreyes 	La conquista del Tahuantisuyo 18 La resistencia andina 19 El Virreinato del Perú 20 El proceso de mestizaje 21 Rebeliones anticoloniales del siglo XVIII 22	23
Unidad 4	El Perú independiente 	Precusores reformistas y separatistas 24 La Independencia del Perú 25 Los comienzos de la República 26 La guerra del Pacífico 27 Gobiernos de la primera mitad del siglo XX 28	29

	Unidad	Temas	¿Cuánto aprendi?
Unidad 5	La representación gráfica del espacio 	La Tierra y sus representaciones	30
		La población urbana	31
		La población rural	32
		Las vías y medios de comunicación	33
		Los grandes ambientes del Perú	34
		Las ocho regiones naturales	35
Unidad 6	El cuidado del medioambiente 	El cuidado de los recursos naturales	37
		La gestión de residuos	38
		Los problemas ambientales	39
		La degradación de los suelos	40
		Los desastres naturales	41
		La gestión de riesgos	42
Unidad 7	El funcionamiento de la economía 	La economía	44
		El Estado y el intercambio económico	45
		Los agentes económicos y su comportamiento	46
		El funcionamiento del mercado	47
		El dinero	48
			49
Unidad 8	La economía y los consumidores 	Las actividades económicas	50
		El consumo	51
		Las funciones de la Sunat	52
		La minería y el desarrollo del Perú	53
		El crecimiento económico del Perú	54
			55

Nuestro cuerpo y mente están cambiando

Tema 1: La pubertad

A medida que se van produciendo los cambios corporales en los adolescentes, estos irán adquiriendo los caracteres sexuales propios de su sexo, producto del funcionamiento hormonal. Los caracteres sexuales pueden ser primarios o secundarios.

Nivel básico

1. Lee bien cada opción y luego **escribe** dentro del recuadro si el cambio mencionado es físico (**F**) o psicológico (**P**).
 - a. Crecimiento de las mamas y las caderas en las niñas.
 - b. Engrosamiento de la voz en los niños.
 - c. Pasar de la alegría a la tristeza sin razón aparente.
 - d. Búsqueda de independencia de los padres o cualquier autoridad.
 - e. Desarrollo del aparato reproductor.

Nivel intermedio

2. Escribe la forma como crees que actuarían el niño y el púber, según cada situación presentada.

Situación	Un niño haría...	Un púber haría...
Ver un perrito corriendo y moviendo la cola		
Observar a un compañero callado y cabizbajo		
Tener que realizar un trabajo manual		

Nivel avanzado

3. **Analízate y responde:** ¿has experimentado los cambios de la pubertad? ¿Qué le dirías a los chicos que los están atravesando y sienten temor ante ellos?

Tema 2: Los cambios físicos y emocionales

A medida que vamos creciendo en edad, nuestro cuerpo va cambiando. Nos hacemos más grandes físicamente y también adquirimos nuevas capacidades intelectuales. Esta etapa muy marcada y especial en el proceso de desarrollo es la pubertad. Durante estos años ocurre una serie de cambios.

Nivel básico

1. **Relaciona** cada idea sobre la pubertad con la definición que le corresponde.

Periodo de transición

Surgen cambios físicos que permiten la maduración de las funciones reproductoras.

Periodo de crecimiento

Se tiene mayor interés por definir la identidad y sentirse rodeado de amigos.

Cambios hormonales

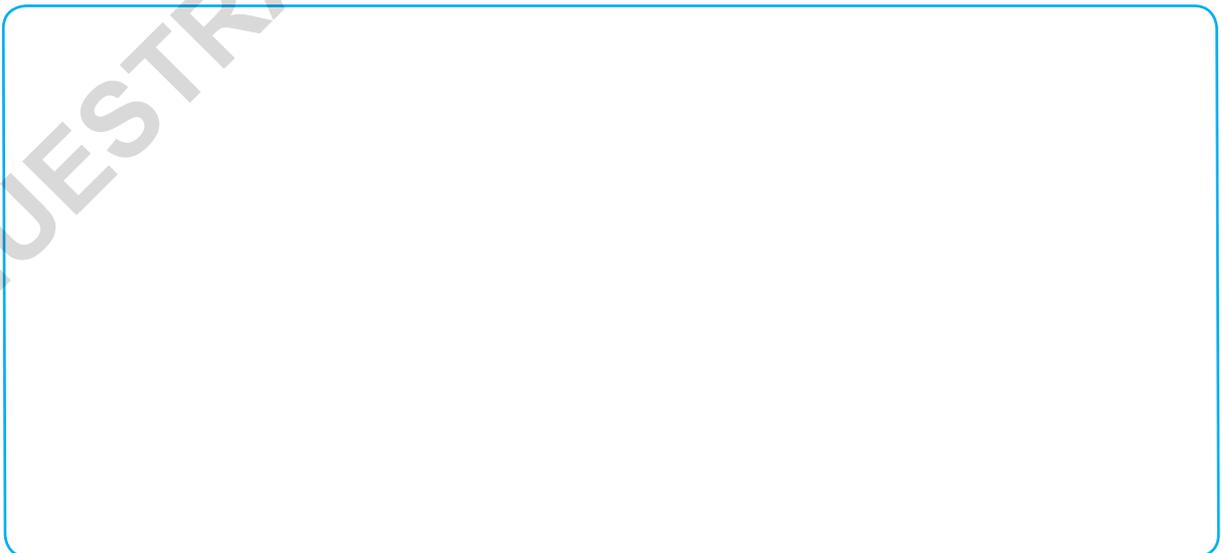
El estrógeno y la testosterona producen la maduración de los órganos sexuales en niñas y niños.

Cambios psicológicos

Paso entre la niñez y la adultez que se sitúa entre los 10 y 11 años, hasta los 17 a 18, aproximadamente.

Nivel intermedio

2. **Elabora** un esquema en el que representes gráficamente cómo actúan las hormonas a nivel físico y psicológico, según lo leído en tu libro.



Tema 3: La familia y la formación de valores

Todos nacemos de un padre y una madre. Los padres y los hijos conformamos la familia, la unidad que nos inicia a la vida en sociedad. Cada familia tiene características especiales, según quienes la conforman.

Nivel básico

1. **Completa** las oraciones con la/s palabra/s que consideres adecuada/s, sobre las familias según los miembros que las constituyen.

reconstituida

nuclear

uniparental

padre, madre e hijos

extensa

- a. La familia _____ está integrada por _____.
- b. Una pareja de viudos o divorciados que conviven junto con sus hijos conforman la familia _____.
- c. La familia _____ es aquella formada por padres e hijos, además de abuelos, primos, tíos, etc.
- d. La familia formada por uno de los progenitores y los hijos se llama _____.

Nivel intermedio

2. **Escribe** ejemplos de cómo tu familia te ha brindado lo siguiente:

- a. Amor protector:

- b. Disciplina:

Nivel avanzado

3. **Analiza** el caso y responde:

Anita llega todos los días a su casa y solo la empleada del hogar está para recibirla. A veces almuerza, otras no. Se pone a ver televisión hasta las 8:00 p. m., cuando llegan sus padres de trabajar. En ese momento, su mamá la ayuda un poco a hacer las tareas. Su papá, mientras tanto, está en la computadora haciendo trabajos extra.

- a. ¿Qué tipo de familia tiene Anita? _____
- b. ¿Cómo le puede afectar esta situación? _____
- c. ¿Qué se podría hacer para cambiar esta situación? _____

Tema 4: El derecho a la salud integral

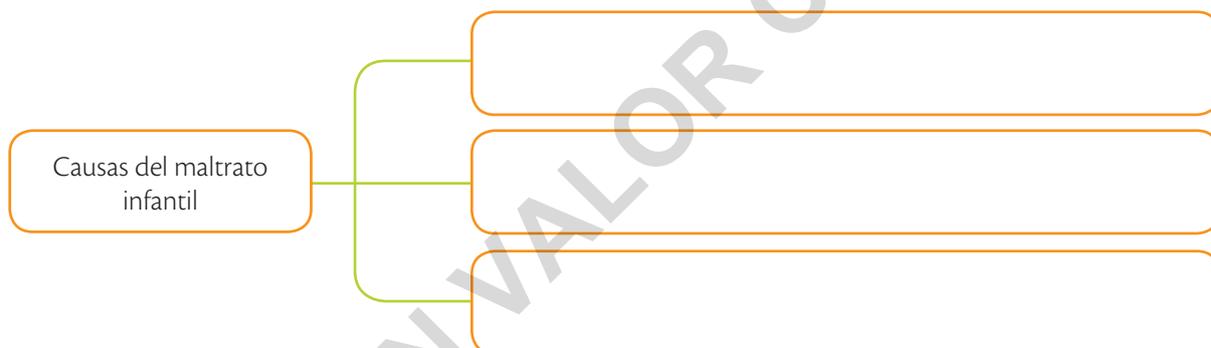
La salud es el bien máspreciado de todo ser humano. Sin ella, resulta imposible desarrollar una vida plena. En este sentido, la salud es un término que se refiere tanto a aspectos físicos como emocionales.

Nivel básico

1. Explica qué es la salud de acuerdo con la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Nivel intermedio

2. Explica cuáles son para ti algunas de las causas del maltrato infantil en el Perú.



Nivel avanzado

3. Analiza el caso y comenta a partir de las preguntas planteadas.

Mi nombre es Pedro y tengo 12 años. Todos los días debo ayudar a mi mamá a vender golosinas en la calle. A veces me gustaría tener más tiempo para jugar con mis amigos. No me gusta estar solo vendiendo en las calles. A veces hay gente que me responde de mala manera cuando le pido que me compre un caramelo y eso me hace sentir mal.

- a. ¿Ante qué tipo de caso estamos?

- b. ¿A qué peligros se expone Pedro en la calle?

- c. ¿Crees que algún día se acabará el trabajo infantil? ¿Qué condiciones deben darse para que eso suceda?

Tema 5: El Código de los niños y adolescentes

Los derechos de las personas se rigen por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, promulgada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1948 y de la cual se desprende un documento dirigido a velar por los derechos de los niños y las niñas: la Declaración de los Derechos del Niño, compuesta por 10 principios.

Nivel básico

1. Escribe debajo de cada imagen la definición del principio al que hace referencia.













Nivel intermedio

2. Escribe qué responsabilidades tienes como niño:

- a. En tu hogar:

- b. En tu escuela:



¿Cuánto aprendí?

Explica

1. **Enumera** algunos de los cambios físicos y psicológicos que se dan en la pubertad en niños y niñas.

Niñas	Niños

Interpreta

2. **Explica** qué es una familia y cuál es su papel en la sociedad.

Autorregula

3. **Escribe** propuestas para mejorar los aspectos de la salud de la persona.

Física	
Emocional	
Mental	
Espiritual	

Analiza

4. **Responde:** ¿qué impacto tiene en la niñez la ausencia de sus derechos?
